IX kadencja

KANCELARIA SEJMU
Biuro Komisji Sejmowych

PEŁNY ZAPIS PRZEBIEGU POSIEDZENIA

■ **KOMISJI KULTURY FIZYCZNEJ, SPORTU I TURYSTYKI**
(NR 80)
z dnia 14 października 2021 r.

Pełny zapis przebiegu posiedzenia

Komisji Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki (nr 80)

14 października 2021 r.

Komisja Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki, obradująca pod przewodnictwem posła **Marka Matuszewskiego (PiS)**, zastępcy przewodniczącego Komisji, rozpatrzyła:

– informację na temat kariery dwutorowej sportowców.

W posiedzeniu udział wzięli: **Anna Krupka** sekretarz stanu w Ministerstwie Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu wraz ze współpracownikami, **Marcin Ociepa** sekretarz stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej wraz ze współpracownikami, **Beata Pukas-Turek** zastępca dyrektora Departamentu Programów Naukowych i Inwestycji Ministerstwa Edukacji i Nauki wraz ze współpracownikami, **Renata Leoniak** zastępca dyrektora Departamentu Porządku Publicznego i **Edyta Muszyńska** zastępca dyrektora Departamentu Ochrony Ludności i Zarządzania Kryzysowego Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji wraz ze współpracownikami, **Robert Woźniak** zastępca inspektora szkolenia w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych, **Jolanta Wróbel** zastępca dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej Komendy Głównej Policji.

W posiedzeniu udział wzięli pracownicy Kancelarii Sejmu: **Krzysztof Majer**, **Mariusz Pawełczyk** – z sekretariatu Komisji w Biurze Komisji Sejmowych.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Otwieram posiedzenie Komisji Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki. Stwierdzam kworum. Witam państwa posłów i zaproszonych gości. Witam panią minister Krupkę wraz z panią dyrektor Angeliką Głowienką. Witam pana ministra Marcina Ociepę – sekretarza stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej wraz z panem zastępcą inspektora szkolenia w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych panem Robertem Woźniakiem. Witam serdecznie pana Wojciecha Kondrata – dyrektora Departamentu Programów Naukowych i Inwestycji w Ministerstwie Edukacji i Nauki wraz z panią zastępcą dyrektora Beatą Pukas-Turek z tego departamentu i panem naczelnikiem Piotrem Kowalczykiem. Witam serdecznie panią Renatę Leoniak – zastępcę dyrektora Departamentu Porządku Publicznego w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji wraz z panią Edytą Muszyńską – zastępcą dyrektora Departamentu Ochrony Ludności i Zarządzania Kryzysowego w tym samym ministerstwie. Witam pana Wojciecha Radeckiego, pełniącego obowiązki dyrektora Departamentu Ochrony Ludności i Zarządzania Kryzysowego w MSWiA, i panią Jolantę Wróbel – zastępcę dyrektora Biura Kadr, Szkolenia i Obsługi Prawnej w Komendzie Głównej Policji. Obecny jest też pan Krzysztof Choiński, zastępca dyrektora Zarządu I w Służbie Ochrony Państwa.

Informuję, że prezydium Komisji podjęło decyzję o zwołaniu bieżącego posiedzenia z następującym porządkiem dziennym: rozpatrzenie informacji na temat kariery dwutorowej sportowców. Porządek dzienny posiedzenia uważam za przyjęty wobec niezgłoszenia uwag – bo rozumiem, że uwag do tego porządku chyba nie ma? Nie ma. Dziękuję bardzo.

Informuję, że kwestie dotyczące kariery dwutorowej sportowców Komisja Kultury Fizycznej, Sportu i Turystyki rozpatrywała na posiedzeniu 23 czerwca bieżącego roku. Konkluzja z posiedzenia z udziałem przedstawicieli resortu sportu była taka, aby ponownie zająć się tą problematyką z udziałem przedstawicieli resortów: edukacji i nauki, obrony narodowej, rodziny i polityki społecznej oraz spraw wewnętrznych i administracji. Rozumiem, że nie pojawił się przedstawiciel ministerstwa rodziny… Przepraszam, dostaliśmy pismo. „W związku z pismem w sprawie planu pracy Komisji uprzejmie informuję, że nie zgłaszam uwag do informacji w temacie kariery dwutorowej sportowców

– z upoważnienia ministra rodziny, sekretarz stanu Paweł Wdówik”. Tak więc Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej nie zgłasza żadnych uwag.

Przystępujemy do realizacji porządku dziennego obrad Komisji. Proszę o zabranie głosu panią minister Annę Krupkę.

Sekretarz stanu w Ministerstwie Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu Anna Krupka:

Szanowny panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, szanowni państwo, uprawianie sportu na wysokim poziomie wymaga licznych poświęceń w innych obszarach. W szczególności odnosi się to do edukacji, kształcenia i pracy zawodowej. Utalentowany zawodnik niejednokrotnie zmuszony jest do wyboru między tymi sferami życia. Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu ma tego świadomość, stąd stwarzanie warunków do łączenia edukacji i kariery sportowej jest jednym z zadań naszego resortu. Działania naszego resortu w tym zakresie były już przedmiotem posiedzenia Wysokiej Komisji 23 czerwca bieżącego roku. Pozwolę sobie przypomnieć je tylko skrótowo.

Po pierwsze, inicjatywa ministra właściwego do spraw kultury fizycznej dotycząca uruchomienia przez Polską Fundację Narodową programu Team100. Dodatkowa ścieżka finansowania skierowana bezpośrednio do zawodników pozwala na realizowanie istotnych elementów kariery dwutorowej, w tym m.in. studiów, nauki języka obcego, kursów zawodowych. Od 2020 r. projekt będzie finansowany przez resort w ramach nowych programów stypendialnych, których wprowadzenie było przedmiotem przyjętej niemal jednogłośnie przez Sejm ustawy o zmianie ustawy o sporcie, za co wszystkim państwu posłom dziękuję.

Po drugie, współpraca z Akademickim Związkiem Sportowym i Ministerstwem Edukacji i Nauki dotycząca programu „Narodowa reprezentacja akademicka”, którego celem jest umożliwienie realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej najlepszych polskich zawodników.

Po trzecie realizacja przez Instytut Sportu – Państwowy Instytut Badawczy, nadzorowany przez ministra właściwego do spraw kultury fizycznej, pilotażowego projektu „Dual career for junior athletes”, finansowanego z programu Erasmus+ Sport. Instytut Sportu jako lider realizuje go wraz z sześcioma partnerami – z Włoch, Słowenii, Portugalii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii i Grecji.

Po czwarte, realizacja przez ministerstwo programu „Supertrener” – projektu wpisującego się w koncepcję kariery dwutorowej i pozwalającego wybitnym polskim zawodnikom po zakończeniu kariery sportowej uzyskać zatrudnienie w charakterze trenera, asystenta kadry narodowej.

Wreszcie, opracowanie projektu rozwoju kariery dwutorowej sportowców, w ramach którego przewiduje się działania dotyczące trzech kluczowych obszarów: łączenia kariery sportowej i edukacji, łączenia kariery sportowej i pracy zawodowej oraz przygotowania sportowca do etapu końca kariery sportowej i początku pracy zawodowej. Na całość projektu złożą się: zaprojektowanie, uruchomienie i prowadzenie strony internetowej poświęconej karierze dwutorowej sportowców; przygotowanie i dystrybucja materiałów informacyjnych na temat kariery dwutorowej sportowców; działalność punktu informacyjnego dla sportowców, trenerów, nauczycieli, rodziców i działaczy.

Jako ostatni wspomnę cykl szkoleń i warsztatów dla sportowców, zarówno uczniów i studentów, poświęconych różnym aspektom kariery dwutorowej sportowców.

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo, pani minister.

Proszę bardzo o zabranie głosu pana sekretarza stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej Marcina Ociepę.

Sekretarz stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej Marcin Ociepa:

Dziękuję bardzo.

Panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, pani minister, państwo oficerowie, szanowni państwo, bardzo dziękujemy za zaproszenie na posiedzenie Komisji. Dla nas to prawdziwa przyjemność móc po raz kolejny podkreślić, jak bardzo jesteśmy dumni z żoł-

nierzy-sportowców. Warto przypomnieć, że w trakcie ostatnich igrzysk olimpijskich aż osiem medali, które zostały zdobyte dla Polski, wywalczyli żołnierze-sportowcy, którzy funkcjonują w ramach naszego Centralnego Wojskowego Zespołu Sportowego. W 2019 r., gdy odbyły się ostatnie mistrzostwa świata żołnierzy reprezentacji wojskowych w Chinach, polska reprezentacja zajęła piąte miejsce. Myślę, że to wspaniały wynik i pokazuje, że warto inwestować w tych wspaniałych ludzi, którzy potrafią łączyć pasję sportową ze służbą ojczyźnie. Obecnie sportowców wojskowych mamy 227. Do tego doliczamy jeszcze 28 osób, które stanowią kadrę trenerską lub innego rodzaju wspomagającą ich rozwój sportowy.

W przypadku żołnierzy-sportowców po powołaniu do zawodowej służby wojskowej taki żołnierz jest wyznaczony na stanowisko służbowe występujące na etacie Centralnego Wojskowego Zespołu Sportowego, adekwatnie do uprawianej dyscypliny sportowej. Pierwsze stanowiska etatowe dla sportowców są zaszeregowane do stopnia szeregowego w korpusie osobowym ogólnym, w grupie osobowej kultury fizycznej i o specjalności wojskowej zawodnika sportu kwalifikowanego. Jednocześnie przyznana zostanie druga specjalność wojskowa, zbliżona do uprawianej dyscypliny, zwiększająca możliwość jego wyznaczenia i zagospodarowania w innej jednostce wojskowej, po zakończeniu, z różnych przyczyn, uprawiania sportu wyczynowego.

Sportowcy przyjmowani są na etaty przyporządkowane do stopni etatowych szeregowego. Po utrzymaniu odpowiedniego poziomu sportowego i uzyskaniu wyników sportowych w odpowiednim czasie zostaną awansowani na stopień starszego szeregowego. Sportowcy, którzy zdobędą tytuł minimum medalisty mistrzostw Europy seniorów, będą mieli możliwość przejścia skróconego kursu na podoficera i w zależności od wolnych stanowisk awansować na pierwsze stopnie podoficerskie. Wybitni sportowcy, czyli medaliści igrzysk olimpijskich lub mistrzostw świata, będą mieli możliwość, po spełnieniu wszystkich wymagań formalnych, awansowania na stopień oficerski. Struktura etatowa Centralnego Wojskowego Zespołu Sportowego umożliwia ciągłość awansu zawodowego z szeregowego na podoficera i z podoficera do oficera.

Żołnierz-sportowiec pełni służbę na stanowisku przez okres czynnego uprawiania dyscypliny sportowej i uzyskiwania określonych wyników sportowych. Jednocześnie w trakcie tej służby ma możliwość zdobywania dodatkowego wykształcenia i kwalifikacji, głównie w postaci ukończenia akademii wychowania fizycznego, przy możliwym udzieleniu pomocy ze strony wojska. W przypadku zakończenia kariery sportowej część żołnierzy-sportowców stanowiłaby zasób kadry instruktorskiej i trenerskiej w zespołach sportowych, a część, posiadająca odpowiednie uprawnienia, stanowi zasób instruktorów wychowania fizycznego w jednostkach wojskowych. Pozostali żołnierze są wyznaczeni do służby stosownie do kwalifikacji wojskowych w innych jednostkach wojskowych. Osoby, które nie spełniły warunków do dalszej służby i złożyłyby wniosek o zwolnienie ze służby, podlegałyby zwolnieniu z zawodowej służby wojskowej – i tak po prostu się dzieje. W przypadku powołania do służby wojskowej w innej jednostce lub instytucji wojskowej żołnierz-sportowiec jest wyznaczany na stanowisko służbowe występujące w etacie danej jednostki lub instytucji wojskowej. Pierwsze stanowiska etatowe dla sportowców są zaszeregowane do stopnia szeregowego specjalności wojskowej otrzymanej podczas szkolenia w ramach służby przygotowawczej. Aktualnie w 27 jednostkach wojskowych służy 52 reprezentantów Polski reprezentujących 11 dyscyplin sportowych.

Bardzo dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję panu dyrektorowi.

Teraz proszę o zabranie głosu przedstawiciela resortu edukacji i nauki.

Zastępca dyrektora Departamentu Programów Naukowych i Inwestycji Ministerstwa Edukacji i Nauki Beata Pukas-Turek:

Panie przewodniczący, nie wiem czy mnie słychać? Tak. Witam państwa. Nazywam się Beata Pukas-Turek i jestem zastępcą dyrektora w Departamencie Programów Naukowych i Inwestycji.

Już drugi rok realizujemy projekt „Narodowa reprezentacja akademicka". Ma on na celu wsparcie studentów-sportowców, którzy z uwagi na udział w zawodach i treningach nie mają możliwości studiowania. Corocznie na finansowanie „Narodowej reprezentacji akademickiej" przeznaczamy 10 mln zł. Są to środki przeznaczone na dofinansowanie dodatkowych godzin dydaktycznych dla tych studentów, którzy nie mogą realizować programu studiów w ramach podstawowego harmonogramu. Te pieniążki są kierowane bezpośrednio do uczelni, w których ci studenci-sportowcy studiują, w trybie, który wynika z art. 404 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Minister edukacji i nauki zleca uczelni realizację takich dodatkowych godzin dydaktycznych dla studentów-sportowców. Do udziału są uprawnione publiczne i niepubliczne uczelnie, które posiadają co najmniej 200 studentów na studiach stacjonarnych, w których studiują studenci – zawodnicy szkolenia olimpijskiego, medaliści igrzysk olimpijskich, igrzysk europejskich, mistrzostw świata seniorów, mistrzostw Europy seniorów, uniwersjad, akademickich mistrzostw świata oraz studenci sportowcy z niepełnosprawnościami, w tym osoby niedosłyszące, a także studenci-sportowcy posiadający klasy sportowe: mistrzowską międzynarodową i mistrzowską.

Jesteśmy po realizacji pierwszej edycji i ją podsumowaliśmy. Odbyła się ona w roku 2020 i trwała przez cały rok kalendarzowy. W ramach pierwszej edycji złożonych zostało 47 wniosków – 42 wnioski przez uczelnie publiczne i 5 przez niepubliczne. Podpisaliśmy 42 umowy na dofinansowanie 414 studentów na łączną kwotę 7 120 108 zł, jednakże w związku z sytuacją pandemiczną, jaka zapanowała w Polsce i na świecie, część z uczelni odstąpiła od realizacji projektu albo całkowicie, albo częściowo i zwróciła się do ministra albo o rozwiązanie umowy w trakcie roku, albo zwróciła środki jako niewykorzystane z uwagi na to, że zajęcia nie mogły być zrealizowane ze względu na panującą pandemię bądź z uwagi na to, że zajęcia były realizowane w formie zdalnej i nie uniemożliwiały studentom-sportowcom udziału w nich zgodnie z harmonogramem studiów.

Ostatecznie z programu skorzystało 300 studentów i dofinansowanie wyniosło 3382 tys. zł. W ramach pierwszej edycji zrealizowaliśmy 17 358 godzin zajęć indywidualnych i 185 godzin zajęć grupowych. Obecnie mamy już zawarte umowy w ramach drugiej edycji projektu „Narodowa reprezentacja akademicka". Wpłynęło 40 wniosków z 32 uczelni publicznych i 8 niepublicznych. Na chwilę obecną mamy sfinansowanych w ramach tych umów 37 uczelni. Skierowaliśmy w bieżącym roku wsparcie w wysokości 9 455 570 zł na finansowanie około 500 studentów-sportowców. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Proszę teraz o zabranie głosu przedstawiciela resortu spraw wewnętrznych i administracji.

Zastępca dyrektora Departamentu Porządku Publicznego w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji Renata Leoniak:

Dzień dobry, Renata Leoniak – zastępca dyrektora Departamentu Porządku Publicznego. Szanowny panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, szanowni państwo, jeśli pan przewodniczący pozwoli, z racji podziału kompetencyjnego przedstawię informacje w zakresie Policji, Służby Ochrony Państwa i Straży Granicznej, a pani dyrektor Muszyńska w zakresie Państwowej Straży Pożarnej.

Jeśli chodzi o służby resortu spraw wewnętrznych i administracji, w latach 2018–2021 w Policji 152 funkcjonariuszy i pracowników realizowało karierę sportowca. W Służbie Ochrony Państwa było ich 15, a Straż Graniczna poinformowała, że w tym okresie nie były zatrudnione i nie pełniły służby osoby, które jednocześnie uprawiałyby sport w sposób wyczynowy czy też profesjonalny. Również w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie mieliśmy 3 studentów, którzy jednocześnie realizowali karierę sportową.

Najpopularniejszymi dyscyplinami sportu w służbach są sztuki walki, sporty siłowe, biegi, lekkoatletyka, kulturystyka i fitness, pływanie, kolarstwo oraz piłka nożna. Ponadto odnotowaliśmy uprawianie takich dyscyplin jak triatlon, piłka ręczna, piłka siatkowa, zapasy, tenis stołowy, rugby, łucznictwo, kajakarstwo, hokej, wędkarstwo oraz łyżwiarstwo figurowe. Funkcjonariusze uczestniczą w licznych przedsięwzięciach

i również możemy pochwalić się osiągnięciami. Najbardziej prestiżowe są wysokie miejsca w igrzyskach, mistrzostwach świata czy Europy. Mamy sukcesy i braliśmy udział w igrzyskach olimpijskich w Tokio – w judo. Mamy liczne osiągniecia. Przykładowo w Policji w 19 dyscyplinach mamy 400 osiągnięć, począwszy od igrzysk czy zawodów rangi światowej, czy europejskiej oraz na poziomie Polski.

W strukturach Policji, Straży Granicznej i Służby Ochrony Państwa nie występują wyodrębnione sportowe stanowiska służbowe. Problematyka dotycząca kariery sportowej jest traktowana w sposób indywidualny i wsparcie zależy od oceny uwzględniającej zarówno potrzeby, jak i wymagania wynikające ze służby czy też pracy przy zachowaniu nadrzędności realizowanych zadań ustawowych. W służbach brak jest szczególnych uregulowań prawnych, które określałyby oddzielny tryb pełnienia służby dla sportowców. W celu umożliwienia funkcjonariuszom czy pracownikom łączenia kariery sportowej ze służbą oraz pracą podejmowane są liczne działania wspierające. Przykładowo w Policji jest to dostosowanie grafików służby czy pracy do indywidualnych potrzeb związanych z uprawianą dyscypliną sportową, udzielanie urlopów okolicznościowych, bezpłatnych, na uczestnictwo w zawodach czy też zgrupowaniach, kierowanie policjantów oraz pracowników w ramach delegacji służbowych na zawody sportowe, kierowanie do pełnienia służby na przykład w charakterze nieetatowego instruktora taktyk i technik interwencji, co wiąże się ze stałymi godzinami służby i pracy. Ponadto wydawane są zgody na podejmowanie przez policjantów zajęć zarobkowych poza służbą, w charakterze zawodnika sportowego, wyróżnianie policjantów poprzez przyznawanie na przykład nagród motywacyjnych czy też urlopów okolicznościowych za osiągnięcia sportowe, umożliwianie korzystania z infrastruktury sportowej znajdującej się na terenie danej jednostki oraz obiektów miejskich, dostępnych na podstawie umów w godzinach pracy i służby, jeżeli nie jest to sprzeczne z interesem służby, a także finansowanie w części lub w całości udziału funkcjonariuszy w zawodach przez zarządy terenowe Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego Policjantów.

Studenci Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie wykazujący się osiągnięciami i realizujący karierę dwutorową, aby w pełni mogli uczestniczyć w zgrupowaniach, odbywają studia w trybie indywidualnym. Znaczące osiągnięcia sportowe są również podstawą do przyznawania stypendiów sportowych przez ministra spraw wewnętrznych i administracji. W latach 2018–2021 przyznano jedno takie stypendium. Uczelnia realizuje ponadto przedsięwzięcia mające na celu popularyzowanie sportu, w ramach których nagradza się szczególnie wyróżniających się studentów. W Służbie Ochrony Państwa funkcjonariuszom uprawiającym sport umożliwia się udział w zawodach. W niektórych przypadkach pokrywa się koszty transportu i zakwaterowania z tym związane. Funkcjonariusze mają również możliwość korzystania bezpłatnie z infrastruktury sportowej posiadanej przez SOP.

Szczegółowe informacje o osiągnieciach i udziale w poszczególnych zawodach zostały przedstawione w załączniku do informacji, która została przekazana na ręce szanownej Komisji.

Teraz przekazałabym głos pani dyrektor Muszyńskiej. Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Proszę bardzo.

Zastępca dyrektora Departamentu Ochrony Ludności i Zarządzania Kryzysowego w Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji Edyta Muszyńska:

Dziękuję bardzo.

Szanowny panie przewodniczący, szanowni państwo, Wysoka Komisjo, mogę dodać tylko tyle, że w strukturach Państwowej Straży Pożarnej również nie występują wyodrębnione sportowe stanowiska służbowe. W celu umożliwienia służby w PSP w połączeniu z profesjonalną karierą sportową kierownicy jednostek organizacyjnych PSP w miarę posiadanych możliwości dostosowują grafiki służby do indywidualnych potrzeb związanych z indywidualną dyscypliną sportową, przyznają wyróżnienia za wybitne wyniki sportowe, w postaci nagród pieniężnych czy dodatków motywacyjnych, przyznają dodatkowy płatny urlop wypoczynkowy w maksymalnym wymiarze do 10 dni w roku

kalendarzowym. Jeśli to jest za mało, udzielają bezpłatnego urlopu w celu profesjonalnego przygotowania się do zawodów, przenoszą do pełnienia służby na innym stanowisku bądź w innej jednostce organizacyjnej PSP w celu ułatwienia przygotowań do zawodów.

W ostatnich latach takich indywidualnych osiągnięć na miarę igrzysk olimpijskich nie było. Pamiętamy panczenistę i złoto z Soczi w 2014 r. oraz wcześniej puchar świata z lat 2012–2013. Obecnie jeden strażak przygotowuje się do igrzysk olimpijskich w Pekinie w 2022 r. w łyżwiarstwie szybkim. W 2020 r. mieliśmy wygraną w klasyfikacji generalnej pucharu świata w biegach górskich 2020. Generalnie strażacy zwyciężają w sportach zespołowych, biegach długodystansowych, w siatkówce plażowej, na światowych igrzyskach strażaków i policjantów bądź też w zawodach służb mundurowych.

Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Otwieram dyskusję. Proszę o zadawanie pytań. Pani dyrektor powiem, że tym strażakiem zdaje się jest Zbigniew Bródka – mistrz olimpijski, mieszkaniec powiatu łowickiego i pracownik miejscowej jednostki.

Zastępca dyrektora departamentu MSWiA Edyta Muszyńska:

Tak.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dobrze. Proszę bardzo, pan poseł Andrzej Szewiński.

Poseł Andrzej Szewiński (KO):

Dziękuję, panie przewodniczący.

Panie przewodniczący, pani minister, szanowni państwo, Wysoka Komisjo, myślę, że to dobry temat i słusznie pochylamy się nad nim na posiedzeniu naszej Komisji. To ma przyszłość. Przypomnę, że w wielu krajach dwutorowa kariera sportowców jest bardzo zintegrowana z resortami siłowymi – mówię o Włoszech, Niemczech i wielu innych krajach unijnych. Również w białej księdze sportu, przygotowanej w oparciu o materiały Komisji Europejskiej, to bardzo ważny temat i podkreśla się rangę dwutorowości kariery sportowców. Mam świadomość, że sportowiec zawodowy to taka osoba, która potrafi ciężko pracować, współpracować w grupie i wyciągać wnioski, jeśli nie uda się osiągnąć sukcesu. Dzięki analizie i ciężkiej pracy można osiągnąć wtedy sukces w przyszłości. To doskonali pracownicy dla resortów siłowych. Dlatego w wielu krajach z urzędu jest taka propozycja do szkolenia, do kształcenia i tacy byli zawodnicy od razu mają bardzo dobrą pracę. Myślę, że to dobry kierunek, że o tych kwestiach mówimy. Muszę powiedzieć, że jestem troszkę zdziwiony, że nie ma na naszym posiedzeniu – być może nie została zaproszona taka osoba – nikogo z Akademickiego Związku Sportowego. Chciałbym przypomnieć, że kiedyś byłem wiceprezesem zarządu głównego i już w 2010 r. podpisane zostało porozumienie między ministerstwem właściwym dla szkolnictwa wyższego i ministerstwem sportu o współpracy. Cieszę się, że te programy, które są teraz przygotowywane, stanowią w pewnym sensie ciągłość, że nie ma tu podziałów politycznych, tylko jest pewna przemyślana ciągłość, jeśli chodzi o pomysł na zagospodarowanie zawodników, którzy kończą karierę.

Jako ciekawostkę znalazłem kilka takich programów, których nazwy podam, które są kontynuowane. Przykładowo program z 2012 r. pod nazwą: „Dobry sportowiec, dobry student, atrakcyjny fachowiec na rynku pracy”. Była taka teza, aby w środowiskach uczelnianych przy akademickich centrach szkolenia sportowego powstawały tzw. biura karier jako specjalistyczne jednostki działające zarówno w zakresie rekrutacji uzdolnionej sportowo młodzieży, jak i w zakresie pomocy w rozwoju kariery sportowej sportowców absolwentów. Istnieje też w ramach programu „Kapitał ludzki” system dotacji finansowych, program „Mistrzowski staż”. Przedsiębiorstwa i korporacje szczególnie zainteresowane wspieraniem sportu przy współudziale programów rządowych tworzą w systemie staże zawodowe z myślą o studentach-sportowcach i różne kierunki kształcenia. To takie obszary, które powinny być rozwijane, bo to jeszcze nie jest nasycone. Uważam, że jest tu wielki potencjał sportowców zawodowych na różnym poziomie – nie

tylko mistrzów olimpijskich, ale też tych, którzy grali w pierwszej, drugiej czy trzeciej lidze w sportach zespołowych lub uprawiali inne dyscypliny. To osoby, które warto zagospodarować. Pracodawca na pewno będzie usatysfakcjonowany, a z drugiej strony pokazuje się jakąś mapę drogową dla tych osób, które naprawdę ciężko pracowały podczas swojej kariery.

Cieszymy się, że na uczelniach wyższych mamy pewne programy, o których pani reprezentująca ministerstwo wspomniała, ale oczekujemy pewnego zrozumienia od wykładowców akademickich, bo osoby, które uprawiają sport kwalifikowany, bardzo ciężko pracują i czasami warto po prostu to zrozumieć i indywidualnie umawiać się z nimi na zaliczenia. Być może w formie rozporządzenia warto przygotować takie rozwiązania dla uczelni, aby w pewien specjalny sposób traktować takie osoby.

Dziękuję bardzo.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Czy są jeszcze jakieś pytania? Proszę bardzo, pani poseł Niemczyk.

Poseł Małgorzata Niemczyk (KO):

Dziękuję, panie przewodniczący.

Państwo ministrowie, szanowni goście, Wysoka Komisjo, cieszę się, że ten temat jest kontynuowany w ramach rozpoczętego jeszcze przed wakacjami posiedzenia naszego zespołu. Rozpoczęliśmy już wtedy rozmowy o dwutorowości kariery. Wtedy na tym spotkaniu ewidentnie zabrakło nam Ministerstwa Edukacji i Nauki, gdyż nie można prowadzić dwutorowej kariery sportowej bez MEiN czy ministerstwa szkolnictwa wyższego uprzednio. Cieszę się bardzo, że powstała „Narodowa reprezentacja akademicka" i stworzono taki program. Zastanawia mnie, dlaczego jest tam wymienionych tak wiele kategorii, ale być może uzyskam wyjaśnienie. Uważam, że każdy zawodnik, który już posiada klasę mistrzowską i nie ukończył 30. roku życia, jeśli osiąga kolejne rezultaty w swojej karierze sportowej, z automatu sięga po klasę międzynarodową – mistrzowską. Niezależnie od tego, czy osiągnie później medal mistrzostw świata, Europy, czy igrzysk olimpijskich, ma tę klasę, która zapewnia pewne rzeczy. Wydaje mi się, że może nie do końca zasadna jest tak szczegółowa weryfikacja. Rozmawiamy o trzech grupach sportowców – też takich, którzy idą na rynek pracy. W tym zakresie nie widzę programów. Nie usłyszałam o wysokości środków finansowych i jakie programy są przez poszczególne resorty realizowane dla tych, którzy już kończą karierę sportową. Prosiłabym o uzupełnienie.

Jeśli chodzi o karierę studentów-sportowców, widzimy, że ta kariera w ramach „Narodowej reprezentacji akademickiej" dotyczy m.in. objęcia utalentowanych sportowców indywidualnym tokiem studiów. Przyznam, że gdy studiowałam jeszcze w latach 80. i 90., byłam przez moją uczelnię – Uniwersytet Łódzki – objęta takim indywidualnym tokiem studiów, który umożliwił mi nie tylko indywidualne studiowanie, ale również ich planowanie przez cały okres pięciu lat. Jestem bardzo za to wdzięczna mojej uczelni, dzięki której uzyskałam wykształcenie ekonomiczno-socjologiczne.

Nic nie usłyszałam na temat najniższej grupy, czyli uczniów-sportowców. Mam wrażenie, że na etapie juniorów mamy totalną pustkę i nie istnieją tu programy. Nie słyszałam nic o finansowaniu. Chciałabym się dowiedzieć, kiedy takie programy powstaną, w oparciu o jakie założenia i co będzie. Poza tym, o czym wielokrotnie mówiłam, na wielu posiedzeniach Komisji, sportowcy na każdym poziomie, zarówno ucznia, jak i studenta, nie zdobywają żadnych punktów za osiągnięte wyniki sportowe. Jeśli uczeń-sportowiec zdobywa klasę mistrzowską, w swojej dyscyplinie sportu, zdobywa mistrzostwo Polski, Europy, jest medalistą, w zamian za to nie otrzymuje punktów, które w ramach jego osiągnięć przez osiem lat nauki w szkole podstawowej mogłyby pozwolić mu dostać się do określonego liceum, innej szkoły ponadpodstawowej, w zależności od wybranej ścieżki kariery. To samo dotyczy młodzieży, która w szkołach ponadpodstawowych również osiąga wyniki sportowe. Te wyniki sportowe nie przekładają się na dodatkowe punkty, które umożliwiłyby dostanie się na wybraną uczelnię wyższą. Proszę o pochylenie się nad tymi dwoma tematami i określenie, kiedy mogłyby powstać takie programy i przeliczenie tych punktów, aby w ten sposób zachęcić jak największą liczbę dzieci do uczestnictwa

we współzawodnictwie sportowym, gdyż dzieci chętniej idą na wolontariat, bo dostają tam punkty. Dlaczego mają pójść do sportu i spróbować coś osiągnąć, jeśli nawet jednego punktu za to nie osiągną, nawet jeśli zdobędą jakiś medal dla szkoły w ramach współzawodnictwa między szkołami. Uważam, że tu jest bardzo duża wyrwa, którą powinniśmy uzupełnić, aby do tej kariery dwutorowej ten element dołożyć.

Kolejny ważny element – jeśli dziecko, młodzież, student posiada określoną klasę sportową, uczestniczy w określonym cyklu przygotowań, prowadzonym czy to przez pzs czy klub, w którym jest członkiem, uważam, że powinniśmy znaleźć rozwiązania, aby byli zwolnieni z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Ich udział w zajęciach WF może bardzo często być kontuzjogenny. Te zajęcia czasem trwają 45 minut. Nauczyciel, nie znając cyklu przygotowań, w jakim jest dziecko, czasem może powodować kontuzje lub przetrenowanie organizmu. To później odbija się między 19. a 23. rokiem życia. Wtedy wychodzi to przetrenowanie organizmu z okresu szkoły podstawowej i średniej. Powinniśmy znaleźć rozwiązania systemowe, które nam na stałe zagwarantują, że jeśli dziecko ma określony poziom, posiada zaświadczenia z polskiego związku sportowego, legitymuje się określoną klasą sportową, dyrektor może je zwolnić z obowiązku uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego. Myślę, że to proste do zrealizowania, bo wystarczy to wprowadzić w formie rozporządzeń. Należałoby do tego wprowadzić tylko jasne kryteria.

Chciałabym również uzyskać informację na temat programu. Funkcjonuje on dopiero dwa lata i ten pierwszy rok był trochę bardziej kulawy ze względu na pandemię. Jakie uczelnie złożyły wnioski – chodzi mi o ich typ – czy to były głównie akademie wychowania fizycznego, czy również inne uczelnie? Jak kształtuje się liczba studentów na poszczególnych typach uczelni? Nic o tym nie wiemy. Chciałabym wiedzieć, czy wsparcie jest dla studentów od pierwszego roku studiów, czy trzeba ten pierwszy rok przetrwać i dopiero jest ono oferowane od drugiego roku.

Myślę, że ministerstwo posiada wiedzę na temat tego, jak ta kariera dwutorowa, szczególnie jeśli chodzi o etap uczeń-sportowiec, jest realizowana w innych państwach. Myślę, że każde państwo na pewno ma dużą specyfikę i nie ma możliwości ani skopiowania, ani wypracowania jakichś jednolitych modeli, gdyż każda dyscyplina ma swoją specyfikę. Chciałabym wiedzieć, czy macie jakieś rozeznanie.

Ostatnie pytanie – co ze sportowcami sportów nieolimpijskich? Czy oni mogą również w ramach klasy mistrzowskiej, międzynarodowej mistrzowskiej być objęci tymi wszystkimi programami, o których była tu mowa?

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Proszę bardzo, czy ktoś z państwa posłów chce zabrać głos? Nie ma zgłoszeń.

Chciałbym powiedzieć, że bardzo się cieszę, że jest taki Zespół Szkół Mundurowo-Technicznych w Ostrowie. To powiat łaski, który jest w województwie łódzkim. Tam są klasy wojskowe, klasa policyjna i klasy mistrzostwa sportowego SMS w siatkówce dla dziewczyn i chłopców. Byłem tam osobiście, widziałem, jak to wygląda, i powiem szczerze, że jestem zbudowany. Jest tam dobra opieka. Wszystko jest realizowane w sposób dobry i właściwy. To taka informacja, bo była mowa o tym, jeśli chodzi o uczniów, i pytanie do ministerstwa sportu o brak aktywności w tym zakresie. Podaję to do wiadomości. Podejrzewam, że w innych miejscach w Polsce też są takie szkoły. Dziękujemy ministerstwom, że w tych szkołach – wojskowych czy policyjnych – kładzie się duży nacisk na sport i tworzone są tam klasy sportowe czy nawet mistrzostwa sportowego. Teraz poproszę Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu o odpowiedź na pytania, jeśli jest gotowe. Jeśli nie, to poprosimy kogoś z Ministerstwa Obrony Narodowej – pana pułkownika – o zabranie głosu i powiedzenie kilku słów na temat szkół mundurowych. Czy chciałby pan zabrać głos? Czy to tylko jedna szkoła, u nas, w powiecie łaskim, czy jest ich więcej? Musi pan dotknąć urządzenie po lewej stronie, aby włączyć nagłośnienie. Może pan uzupełnić wypowiedź pana ministra.

Zastępca inspektora szkolenia w Dowództwie Generalnym Rodzajów Sił Zbrojnych Robert Woźniak:

Panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, szanowni państwo, chciałbym powiedzieć, że w wojsku kariera żołnierzy-sportowców też przebiega dwutorowo. Mogą rozwijać się zarówno, jeśli chodzi o swoje zainteresowania sportowe, kończąc karierę sportową, ale również jeśli wykazują zainteresowanie służbą wojskową mogą w niej pozostać. W naszych centrach szkolenia i ośrodkach szkolenia językowego mamy możliwości, aby naszym sportowcom umożliwić zdobywanie nowych kompetencji. Jeśli mówimy o stanowiskach oficerskich, ci sportowcy muszą mieć odpowiednie wykształcenie. Zgodnie z obowiązującymi nas przepisami i aktami prawnymi instruktorzy, wykładowcy – etaty dla sportowców i szefów wychowania fizycznego w jednostkach sportowych – muszą być minimalnie absolwentami uczelni wyższych z tytułem magistra. Jeśli sportowcy w czasie swojej kariery mają możliwość uzyskania takiego wykształcenia, później, w miarę możliwości, w miarę posiadanych etatów oferujemy im pozostanie w służbie. Mamy takie przykłady, jak pani Krystyna Guzik – znana biatlonistka, która ukończyła studium oficerskie i aktualnie jest na etacie dowódcy plutonu w Akademii Wojsk Lądowych. Mamy też innych sportowców, ale chyba nie o to chodzi, abym podawał nazwiska. Dbamy o nich. Ci, którzy mają niższe wykształcenie, oczywiście również otrzymują od nas ofertę stanowiska szeregowego, podoficera w jednostkach wojskowych, jeśli są zainteresowani. Jeśli chodzi o szkoły, MON współpracuje w ramach patronatu ze szkołami, gdzie są klasy mundurowe. Nie mamy takich specjalnych szkół, w których mielibyśmy klasy sportowe.

Jeśli chodzi o zainteresowanie żołnierzy-sportowców pozostaniem w służbie wojskowej w tym obszarze kultury, wychowania fizycznego i sportu, nasze możliwości nie są duże. Jak państwo słyszeli, tych etatów szkoleniowych i administracyjnych w wojskowym zespole sportowym jest około 28. To 11 etatów oficerskich i pozostałe podoficerskie. W jednostkach wojskowych też te etaty są pozajmowane. W miarę możliwości, jeśli jest takie zainteresowanie i potrzeba, umożliwiamy to tym sportowcom. Chciałem powiedzieć, że od samego początku, gdy przychodzi do nas sportowiec i zakłada mundur, otrzymuje on informację, że kiedyś jego kariera zawodnicza się skończy i w odpowiednim czasie musi pomyśleć o tym, co robić dalej – czy będzie chciał się realizować w obszarze cywilnym, czy zwiąże się ze służbą wojskową.

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Czy pani minister chce zabrać głos? Czy pani poseł chce o coś zapytać pana pułkownika? Proszę bardzo.

Poseł Małgorzata Niemczyk (KO):

Dziękuję, panie przewodniczący. Rozszerzony został temat o karierę dwutorową w wojsku. Nie mieliśmy żadnej informacji z MON w tym zakresie. To mogłoby być bardzo ciekawe. Z informacji, którą uzyskaliśmy od MEiN i z ministerstwa sportu, wynika, że są jasne kryteria przynależności do „Narodowej reprezentacji akademickiej” czy zasady, które obowiązują. Nie słyszałam o żadnych zasadach weryfikacji, wedle jakich zasad w wojsku są przyznawane etaty sportowe. Czy to jest weryfikowane wedle jakiegoś rankingu zawodników, czy wedle kwalifikacji, osiągniętego poziomu wyników? Docierają do mnie informacje, że jest to przyznawane uznaniowo lub w jakiś inny sposób. Proszę o to, aby MON przedstawił nam informacje o tej dwutorowej karierze w wojsku, być może na piśmie. Moglibyśmy wtedy uzupełnić naszą wiedzę. Chciałabym również poznać te wszystkie kryteria i zasady, jak to się odbywa.

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo. Myślę, że jak najbardziej na piśmie, bo troszkę pani poseł rozszerzyła temat i nie wiem, czy pan pułkownik będzie chciał teraz odpowiedzieć. Jeśli pan chce, to jak najbardziej, jeśli nie, to na piśmie.

Zastępca inspektora szkolenia w DGRSZ Robert Woźniak:

Oczywiście przygotujemy odpowiednią notatkę. W celu uzupełnienia chciałem dodać, że w wojsku i generalnie na świecie funkcjonuje CISM – światowa organizacja sportu wojskowego, która określa rodzaje dyscyplin wojskowych, w których rywalizują żołnierze. Generalnie jesteśmy zainteresowani sportowcami z tych dyscyplin związkowych, bo chcemy, aby reprezentowali nas na arenach międzynarodowych. O ile dobrze pamiętam, jest chyba 28 dyscyplin, które są określone jako uprawiane w wojsku. Te informacje oczywiście znajdą się w notatce, którą przygotujemy.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Nie ma chętnych ze strony posłów… Proszę bardzo, pan poseł Szewiński.

Poseł Andrzej Szewiński (KO):

Chciałbym jeszcze zapytać o wspominany przeze mnie temat – czy była zaproszona osoba reprezentująca Akademicki Związek Sportowy?

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Nie, nie była, zgodnie z informacjami, które mam.

Poseł Andrzej Szewiński (KO):

Mam prośbę, jeśli w przyszłości będziemy się pochylali nad tym tematem, aby złożyć zaproszenie. Pan przewodniczący wspomniał też o naszym złotym medaliście olimpijskim Zbigniewie Bródce. Muszę powiedzieć, że nasz mistrz skończył Centralną Szkołę Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie i chyba jest starszym aspirantem.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Cieszę się bardzo. Nasz mistrz rozpoczynał w Domaniewicach, w powiecie łowickim. Jego pierwszym trenerem był pan Szymajda – zasłużony działacz. Powiem jeszcze kilka słów i oddaję głos pani minister. Jak sięgam pamięcią – a widzę paru posłów, jak poseł Kossakowski, poseł Moskal, którzy mogą to wiedzieć – to zdaje się, że jest w naszym programie posiedzeń Komisji temat szkół wyższych i akademickich, taki przedstawiciel jest zapraszany w tym punkcie, jeśli chodzi o sport. Wtedy są przedstawiciele AWF itd. Od razu mówię to panu posłowi Andrzejowi Szewińskiemu. Nie ma problemu, aby na posiedzenie Komisji, gdzie będzie omawiana kariera dwutorowa, wraz z wojskiem i Policją, zapraszać przedstawicieli akademii sportowych. Można dopytać też wtedy, gdy będzie posiedzenie dotyczące akademii sportowych.

Proszę bardzo, udzielam głosu pani minister Annie Krupce.

Sekretarz stanu w MKDNiS Anna Krupka:

Szanowni państwo, panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, uzupełniając temat pana Zbigniewa Bródki, pracował on jako strażak, który wyjeżdżał do pożarów. Miał pracę stricte zmianową, cały czas w pogotowiu i nie był w stanie godzić przygotowań do zimowych igrzysk olimpijskich ze swoją pracą zawodową. W związku z tym zwróciłam się do komendanta krajowego straży pożarnej, aby pan Zbigniew został oddelegowany do szkoły pożarniczej w Częstochowie, co też się stało. Dlatego teraz jest w stanie godzić swoją karierę sportowca z karierą zawodową. Chciałam bardzo podziękować przy tej okazji ministrowi spraw wewnętrznych i administracji – panu Mariuszowi Kamińskiemu, wiceministrowi Maciejowi Wąsikowi oraz komendantowi głównemu straży pożarnej i jego zastępcom.

Bardzo dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Bardzo dziękuję za tę informację, pani minister. Zdaje się, że było pytanie pani poseł Niemczyk do dwóch ministerstw. Jeśli można, do minister sportu i edukacji.

Sekretarz stanu w MKDNiS Anna Krupka:

Panie przewodniczący, Wysoka Komisjo…

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Pani minister, sekundkę. Pani poseł jeszcze raz mogłaby sprecyzować to pytanie – tak szybko, o ile się da. To pytanie do ministerstwa sportu i edukacji.

Poseł Małgorzata Niemczyk (KO):

Poruszałam temat zwolnienia sportowców z lekcji wychowania fizycznego, punktów za wyniki dla uczniów do szkół średniej i dla młodzieży na uczelnie wyższe, pytałam, jakie uczelnie składały wnioski, czy sportowcy, którzy nie są objęci programem igrzysk olimpijskich lub paraolimpijskich lub igrzysk głuchych, również będą mogli być objęci programem „Narodowej reprezentacji akademickiej", pytałam, czy wsparcie jest od pierwszego roku studiów oraz o program upowszechniania kariery dwutorowej dla uczniów-sportowców, szczególnie w wieku juniora, bo jest w tym zakresie pustka, kiedy taki program powstanie i będzie i finansowany, pytałam też o rozwiązania w innych krajach, szczególnie w zakresie kariery dwutorowej dla uczniów-sportowców, a także jakie są środki finansowe i programy w zakresie wprowadzania sportowców na rynek pracy – czyli sportowiec-pracownik. To tak w skrócie, w punktach, jeśli chodzi o moją wcześniejszą wypowiedź. Zwróciłam się też o odpowiedź, ale już wiemy, że otrzymamy ją na piśmie, na pytanie o dwutorową karierę sportowców i kryteria, jeśli chodzi o MON.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Większość pytań jest do MEiN, ale jest jedno do ministerstwa sportu, więc proszę uprzejmie.

Sekretarz stanu w MKDNiS Anna Krupka:

Szanowny panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, oczywiście przyglądamy się systemom i wariantom stosowanym na świecie, jak brytyjski czy węgierski, w całości w kwestiach dotyczących sportu. Do tej pory szczegółowo nie analizowaliśmy sprawy kariery dwutorowej i jak wyglądają jej modele, szczególnie jeśli chodzi o to, o co pytała pani poseł, czyli godzenie nauki młodszych uczniów ze sportem. Oczywiście postaramy się zasięgnąć również takich informacji.

Poseł Małgorzata Niemczyk (KO):

Ale resort robił badania w zakresie kariery dwutorowej, były programy upowszechniania kariery dwutorowej, których nie realizował żaden podmiot w 2017 r. albo odpadały z powodów formalnych. Mamy olbrzymią pustkę w systemie – kariera dwutorowa dla uczniów-sportowców. Czy resort planuje przygotować jakieś kryteria, wytyczne? Kiedy to będzie? Kiedy będzie jakieś systemowe rozwiązanie, podobne do „Narodowej reprezentacji akademickiej", na przykład narodowa reprezentacja uczniów?

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję pani poseł. Myślę, że to już ostatnie pani zgłoszenie bez odpowiedniego trybu. Proszę bardzo, jeśli pani minister chce coś dodać.

Sekretarz stanu w MKDNiS Anna Krupka:

Panie przewodniczący, Wysoka Komisjo, szanowni państwo, rzeczywiście wraz z panią dyrektor skupiliśmy się na sporcie wyczynowym. Pani dyrektor jest dyrektorem Departamentu Sportu Wyczynowego. Jeśli chodzi o upowszechnianie, to mamy sport powszechny i na te pytania odpowiemy na piśmie.

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo, pani minister.

Teraz proszę panią dyrektor z Departamentu Programów Naukowych i Inwestycji w Ministerstwie Edukacji i Nauki o odpowiedź. Od razu informuję, bo pytań było wiele, że istnieje jak najbardziej możliwość odpowiedzi na piśmie. Udzielam pani głosu. Trzeba włączyć mikrofon, teraz panią słychać.

Zastępca dyrektora departamentu MEiN Beata Pukas-Turek:

Na pewno nie odpowiemy na wszystkie te pytania. Z panem Piotrem reprezentujemy tę część naukową, czyli dawnego ministerstwa nauki i szkolnictwa wyższego. Musimy zasięgnąć opinii strony edukacyjnej. Na pytania dotyczące wsparcia uczniów odpowiemy szanownej Komisji i państwu posłom na piśmie. Jeśli chodzi o „Narodową reprezentację akademicką”, bo to projekt nam bliższy, różne uczelnie biorą i brały udział w pierwszej i drugiej edycji. To zarówno akademie, PWSZ, AWF, mamy całą listę tych uczelni, które brały i biorą udział w tym projekcie, one są bardzo różne. Jeśli chodzi o zestawienie liczby studentów, których wsparliśmy według typu, musimy zrobić takie zestawienie i też państwu odpowiemy na piśmie. Musimy te statystyki inaczej podsumować. Nawiązując do wsparcia uczniów, chciałabym podkreślić, że w lipcu 2021 r. została wprowadzona zmiana do ustawy o systemie oświaty, dzięki której minister edukacji i nauki może ustanawiać programy i przedsięwzięcia. Niewykluczone więc, że wykorzystamy ten tryb, aby przygotować jakieś rozwiązanie dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Pani poseł Niemczyk zapytała, czy to wsparcie w ramach narodowej reprezentacji jest kierowane do uczniów pierwszego roku. Owszem, ale w związku z tym, że to system dotacyjny, przekazujemy te środki w drodze dotacji, która musi być wydatkowana w roku kalendarzowym, na który została przyznana, organizujemy corocznie nabór wniosków mniej więcej w październiku lub listopadzie i przyznajemy środki z początkiem roku. Siłą rzeczy to finansowanie idzie dopiero na drugi semestr. Oczywiście studenci pierwszego roku mogą z takiego wsparcia skorzystać.

Poseł Małgorzata Niemczyk (KO):

W pierwszym semestrze nie mogą skorzystać?

Zastępca dyrektora departamentu MEiN Beata Pukas-Turek:

Tak jak powiedziałam – wnioskowanie następuje na początku roku akademickiego, czyli w październiku, więc kierowane jest na przyszły rok, od drugiego semestru. Jeśli chcielibyśmy zawnioskować na pierwszy semestr pierwszego rocznika, de facto nie wiemy, jacy studenci się pojawią w pierwszym semestrze pierwszego roku. W związku z tym, że mówimy o dotacji, która musi być wydatkowana w roku kalendarzowym, innego systemu nie udało się wypracować.

Jeśli chodzi o kryteria doboru studentów-sportowców, mieliśmy je określone przez Akademicki Związek Sportowy. Katalog beneficjentów był konsultowany zarówno z AZS i przedstawicielami uczelni zainteresowanych udziałem w „Narodowej reprezentacji akademickiej”. Nie jest naszą rolą wskazywanie konkretnego katalogu, ale wypracowanie tego we współpracy z AZS i ministerstwem sportu. Na pozostałe pytania, jak wspomniałam wcześniej, odpowiemy na piśmie.

Dziękuję.

Przewodniczący poseł Marek Matuszewski (PiS):

Dziękuję bardzo.

Szanowni państwo, Wysoka Komisjo, zmierzając do końca, będę chyba przekaźnikiem wszystkich posłów mówiąc, że trzeba podziękować za to, że sportowcy ze służb mundurowych mają właściwą opiekę ze strony ministerstw – czy to Ministerstwa Obrony Narodowej, Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwa Edukacji i Nauki czy Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu. Tak jak powiedziała pani minister, myślę, że to nie jest tylko jedyna dobra informacja. Jeśli chodzi o Zbigniewa Bródkę, to był jeden z wielu przykładów. Trzeba się cieszyć, że ta opieka jest właściwa. Sportowcy służb mundurowych odnoszą wielkie sukcesy. Mamy tu podane informacje – to wszelakie mistrzostwa, świata, Europy. Trzeba być z tego zadowolonym. Trzeba też podkreślić, że infrastruktura sportowa jest coraz lepsza. Można powiedzieć, że sportowcy służb mundurowych mają coraz lepsze warunki do uprawiania sportu. Wszyscy posłowie widzą to na swoich terenach, służby mundurowe, straż pożarna, w pełnej gotowości bojowej, są przed halami i salami gimnastycznymi, gdzie dopieszczają swoją sprawność fizyczną. Myślę, że MEiN czy też ministerstwo sportu wymyślą jeszcze lepsze programy, aby ci sportowcy mieli jak najlepsze warunki.

Szanowni państwo, zamykam dyskusję. Stwierdzam zakończenie procedowania tematu kariery dwutorowej sportowców. Informuję, że porządek został wyczerpany. Dziękuję państwu posłom oraz wszystkim gościom.

Zamykam posiedzenie Komisji.